

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Operasional	6
G. Struktur Organisasi	8

BAB II IHWAL METODE SURTABAKU (SURVEI, TANYA, BACA, KATAKAN, ULANGI), PENDIDIKAN KARAKTER, DAN PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN

A. Ihwal Metode SURTABAKU (Survei, Tanya, Baca, Katakan, Ulangi)	10
1. Pengertian Metode SURTABAKU (Survei, Tanya, Baca, Katakan, Ulangi)	10
2. Tujuan Metode SURTABAKU (Survei, Tanya, Baca, Katakan, Ulangi) ...	10
3. Langkah-langkah Metode SURTABAKU (Survei, Tanya, Baca, Katakan, Ulangi)	11

Nur Fitri Wulansari, 2015

*PENERAPAN METODE SURTABAKU (SURVEI, TANYA, BACA, KATAKAN, ULANGI) BERBASIS
PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Kelebihan dan Kekurangan Metode SURTABAKU (Survei, Tanya, Baca, Katakan, Ulangi).....	12
B. Ihwal Pendidikan Karakter	13
1. Pengertian Pendidikan Karakter	13
2. Nilai-nilai Karakter.....	14
3. Tujuan Pendidikan Karakter	17
C. Ihwal Membaca Pemahaman	17
1. Pengertian Membaca Pemahaman	17
2. Tujuan Membaca Pemahaman	19
3. Prinsip-prinsip Membaca Pemahaman	19
4. Pengukuran Membaca Pemahaman	20
D. Ihwal Pembelajaran Membaca Pemahaman	22
1. Pengertian Pembelajaran Membaca Pemahaman	22
2. Tujuan Pembelajaran Membaca Pemahaman	22
3. Kedudukan Kompetensi Dasar Membaca Pemahaman dalam Kurikulum...22	
E. Anggapan Dasar	22
F. Hipotesis.....	23

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian dan Desain Penelitian	24
1. Metode Penelitian	24
2. Desain Penelitian	25
B. Teknik Pengumpulan Data	26
C. Instrumen Penelitian.....	26
1. Instrumen Tes	27
2. Instrumen Nontes	38
3. Instrumen Perlakuan	45
D. Teknik Pengolahan Data	59
E. Populasi dan Sampel Penelitian	52
1. Populasi Penelitian	52
2. Sampel Penelitian	52

BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Profil Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa Kelas XI MAN 1 Kota Bandung	53
B. Deskripsi Proses Pembelajaran dengan Metode SURTABAKU (Survei, Tanya, Baca, Katakan, Ulangi) Berbasis Pendidikan Karakter.....	54
C. Deskripsi Data	60
1. Deskripsi Data Penelitian	61
2. Pengujian Prasyarat Analisis Data	71
3. Uji Hipotesis	93
4. Pembahasan Hasil Penelitian	96

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	102
B. Saran	103

DAFTAR PUSTAKA	105
-----------------------------	------------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN